Instructivo para completar la pestaña de "Registro y seguimiento en bedelía", referentes de educación y trabajo, Plan avanza 2025.

Este es un instructivo para el uso de Bedelía por parte de las y los Referentes de Educación y Trabajo, de Plan Avanza 2025. Mediante esta herramienta podrán visualizar los datos de estudiantes de EMS de cada centro educativo, ir completando los datos que son solicitados por parte de la comisión de seguimiento, y llevar registro interno de las acciones que cada equipo de trabajo viene realizando para la protección de la trayectoria de cada estudiante en situación de riesgo.

En términos generales, la pestaña de Seguimiento Ret cuenta con una pantalla de visualización de estudiantes que estos mismos actores identifican ante una situación de riesgo, y un conjunto de formularios que se despliegan.

Tal como se describe en el Instructivo 2025, a lo largo del año se solicita que realicen cuatro cargados de información, de acuerdo a la organización del trabajo anual.

• 4 de julio: registro del diagnóstico de estudiantes identificados con situación de riesgo educativo, así como los motivos que ocasionan esta situación. El foco en esta primera etapa se orienta a la identificación de estudiantes con riesgo de desvinculación y al conjunto de acciones a desplegar para su re vinculación. Es fundamental en esta etapa, además, realizar un mapeo de recursos para el abordaje de situaciones de vulnerabilidad del estudiantado, tanto del centro educativo (equipos multidisciplinarios, unidades de extensión, UCDIE, etc.), como de los actores territoriales relevantes (Intendencias, Mides, ASSE, etc.).

• 26 de setiembre: actualización del listado de estudiantes identificados (agregando nuevos si corresponde), y actualización de acciones desarrolladas para trabajar la situación de cada estudiante. El foco para esta segunda etapa del año se orienta hacia la identificación de estudiantes que precisan tutorías, ya sea por acumulación de unidades curriculares pendientes de aprobación, o por dificultades específicas en los aprendizajes.

• 28 de noviembre: actualización del listado de estudiantes identificados (agregando nuevos si corresponde), y actualización de acciones desarrolladas para el acompañamiento y orientación de cada estudiante. El foco se orienta en esta tercera etapa del año a orientar y acompañar a estudiantes en instancias de apoyos complementarios correspondientes a la finalización de los cursos, Acompañamientos Pedagógicos Específicos (APE), espacios de Apoyo Complementarios (EAC), y Procesos Educativos Compensatorios (PEC), según el plan de estudios que corresponda.

•23 de febrero: actualización del listado de estudiantes identificados (agregando nuevos si corresponde), y actualización de acciones desarrolladas para el acompañamiento y orientación de cada estudiante. En esta etapa el foco se orienta al acompañamiento en las segundas instancias de apoyos complementarios, así como la orientación en las inscripciones para 2026. La forma de evaluación será a través de Campus Virtual, donde las figuras asignadas contarán con un espacio destinado al seguimiento y monitoreo de las actividades realizadas, así como material formativo relevante para el desempeño de las tareas en el marco de los objetivos del Plan Avanza

Para este primer cargado (4 de julio), se solicita solo la completitud de los formularios "%Eq.Trab." y "%Diag."

¿Cómo agrego estudiantes que identifico para realizar intervención?



Se ingresa a la pestaña "SEGUIMIENTO RET"

1021 - ESCUELA TECNICA ARTIC	Docum	ento e							
⁸⁴ Estudiantes ⁸⁴ Grupos ^O Segui Seguimientos RFT	Apellid Tipo de	o e curso	(Ning	ino)		~			- 8
Documento	Curso Grado Grupo		(Ning	uno) 🗸					1
Documento Nombre R		Docum	nento	Nombre	Tipo de Curso	Orientación	Grado	Módulo	Grup
	I.	C.I 541 6	18027-	FORTEZA ROMINA	048- EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	141-CAPILAR	2		SD
	4	C.I 571 7	14501-	ROCHA STEFANI	049- EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	28E-ESTETICA INTEGRAL	1		BE
	4	C.I 563 8	34626-	MACHADO LUIS	048- EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	217-CONST. MUEBLES POR DISEÑO	2		SE
	4	C.1 563 8	34626-	MACHADO LUIS	149- BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	57C- AUTOMOTORES	1		SF
Salir		C.I 473 7	34563-	PECHI FABIANA	048- EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	007- ADMINISTRACION	1		SA
	4	C.1 542 8	27251-	SUAREZ MICHAEL	049- EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	336- ELECTROMECANICA	1		BF
	I.	C.I 538 2	34338-	MADRUGA WENDY	049- EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	28E-ESTETICA INTEGRAL	3		BE

1º Click en la planilla con el más verde.

2º Nos despliega un listado con las opciones que se visualizan, el RET puede ingresar documento, o nombre y apellido, o tipo de curso para señalar posteriormente el estudiante que quiere cargar.

3º Una vez identificado el estudiante, doy click en la planilla con el más verde.

Arr Estud Seguimi Docume	iantes ^{as} Grupo entos RET nto	os O _{Segui}	miento RET 🤅 C	tros
	Documento	Nombre	Repartición	Tip
XQ	C.I 4618650- 3	BRAVO CYNTHIA	1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS	149 BACI TECI PRO
× q	C.I 5418027- 6	FORTEZA ROMINA	1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS	048 MED PRO
× ٩	C.I 5714501- 7	ROCHA STEFANI	1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS	049 MED TECI

Una vez que aparece el estudiante seleccionado en nuestra hoja de seguimiento, damos click en la **LUPITA** que está a la izquierda.

Una vez seleccionado, se despliega el primer módulo de seguimiento "EQUIPO DE TRABAJO" y las preguntas de seguimiento, el RET debe dar click en el botón verde **"MODIFICAR"**

¿Cómo cargar el formulario referente a la conformación de equipos de trabajo?

1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS - 2023 33630597		
Estudiantes ^{as} Grupos ^O Seguimiento RET [÷] Otros		
guimiento		Seguimientos
ocumento C.I 5418027-6		
mbre FORTEZA ROMINA		
uario 33630597		
Equipo de trabajo Diagnóstico Estrategias Tutorías Evaluación final		
La situación del estudiante se trabajó en forma articulada en el Espacio de Acompañamiento y Orientación (EAO	? (Seleccione opción)	
El adscripto/a trabajó en forma colaborativa para abordar la situación del estudiante.?	(Seleccione opción)	
Fue necesario articular la situación del estudiante con el director/a?	(Seleccione opción)	
El Director/a trabajó en forma colaborativa para abordar la situación del estudiante.?		
El equipo docente trabajó en forma colaborativa para abordar la situación del estudiante.?	(Seleccione opción)	
Fue necesario articular la situación del estudiante con el Equipo Multidisciplinario?	(Seleccione opción)	
La situación del estudiante se trabajó en forma articulada en el Equipo Multidisciplinario	(Seleccione opción)	
La familia del estudiante se involucró en el trabajo realizado para mejorar la trayectoria educativa del mismo?	(Seleccione opción)	
Modificar		

Una vez seleccionado el botón MODIFICAR, se despliega el formulario para ingresar y completar en cada pregunta.

Una vez finalizado doy click en el botón verde "CONFIRMAR".

En el caso de que por alguna razón quede alguna preguntar por responder antes de salir dar "CONFIRMAR".

Algunas preguntas, de acuerdo a la respuesta, puede desplegar otras preguntas en el módulo.

Estudiantes 🛎 Grupos 🔍 Seguimiento RET 🕴 Otros		
3 😋		
Conformación de Equipos de Trabajo romina salomé forteza acevedo		
¿La situación del estudiante se trabajó en forma articulada en el Espacio de Acompañamiento y Orientación (EAO)?	(Seleccione opción)	\sim
¿El adscripto/a trabajó en forma colaborativa para abordar la situación del estudiante.?	(Seleccione opción)	~
¿Fue necesario articular la situación del estudiante con el director/a?	(Seleccione opción) 🗸	
¿El equipo docente trabajó en forma colaborativa para abordar la situación del estudiante.?	(Seleccione opción)	~
¿Fue necesario articular la situación del estudiante con el Equipo Multidisciplinario?	(Seleccione opción) 🗸	
¿La familia del estudiante se involucró en el trabajo realizado para mejorar la trayectoria educativa del mismo?	(Seleccione opción)	~
Confirmar Cancelar		



Al finalizar el cargado debe recordar dar click en el botón verde **"CONFIRMAR"**

¿Cómo cargar el formulario referente a la conformación de equipos de trabajo?



Una vez terminado el módulo "EQUIPO DE TRABAJO" se puede dar click en módulo "DIAGNÓSTICO", donde puede visualizar las preguntas del módulo. Para cargar las respuestas debe dar click en el botón verde "MODIFICAR" Algunas de las preguntas despliegan opciones diversas, en consideración con los insumos recogidos en el año anterior.

/a Específica? Conflicto/problema dentro o fuera de la institución /a Específica? Conflicto/problema dentro o fuera de la institución ficada del estudiante? Dificultades académicas Diagnóstico previo (de UTU u otra institución) v Derivación de otros actores (de UTU u otra institución) v Solicitud propia del estudiante v Ninguna de los anteriores v		Sistema de l	bedelía			UC. con bajo desempeño Cuidados Movilidad (dificultades de transporte) Desmotivación Orientación Salud Mental Convivencia en el centro	stema de bedelía
	ra Específica? ficada del estudiante?	(Seleccione opción) (Seleccione opción) Por ausentismo en aula. Conflicto/problema dentro o fuera de la institución Dificultades académicas Diagnóstico previo (de UTU u otra institución) Derivación de otros actores (de UTU o actores externos) Solicitud propia del estudiante Ninguna de los anteriores	•	ı Especifi cada del	ica? estudiante?	Embarazo Por enfermedad Por situaciones familiares Por trabajo Dificultades económicas Consumo de sustancias Otras actividades Por suspensión Presenta necesidades Educativas Especificas Otro (Seleccione opción) (Seleccione opción) (Seleccione opción)	ción v

Las preguntas sobre los motivos de riesgo siguen siendo una línea de trabajo que es importante seguir visualizando.

Una vez completadas las respuestas recordar dar click en el botón verde "CONFIRMAR"

Una vez confirmada el cargado del módulo, el RET podrá ver las respuestas cargadas del módulo.

D.G.E.T.P Universidad del Trabajo del Uruguay	Sist	tema de bedelía
1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS - 2023 33630597		
≝Estudiantes ≝Grupos O Seguimiento RET [÷] Otros		
Seguimiento Documento C.I 5418027-6 Nombre FORTEZA ROMINA Usuario 33630597	S	ieguimientos RET
EQUIPO DE TRABAJO DIAGNÓSTICO ESTRATEGIAS TUTORÍAS EVALUACIÓN FINAL ¿Cómo se llegó a identificar al estudiante en situación de riesgo? ¿Realizó al menos una entrevista con el estudiante? ¿Mantuvo al menos una conversación telefónica con el estudiante o su familia? ¿Tuvo contacto con algún diagnóstico del estudiante, que diera cuenta de alguna Necesidad Educativa Específica? ¿Cual? ¿Realizó al menos una actividad conjunta con docentes o tutores para acompañar la situación identificada del estudiante? ¿Cuál es el principal motivo por el cual se identifica al estudiante §I marcó opción 17 "Otro", específicar	Conflicto/problema dentro o fuera de la institución Si No No Si Uc. con bajo desempeño	
El/La estudiante, actualmente trabaja? El/La estudiante ¿tiene hijos menores a cargo? Modificar	a). No trabaja Si	
Salir	Mar	13 2023 12:05AM

Si bien para este primer monitoreo se realizará la descarga solo de los dos primeros módulos (Equipo de trabajo y diagnóstico), queda operativa el de "ESTRATEGIAS" para cargar respuestas, sobre las acciones que se vienen desplegando.

Este módulo no será extraído para el primer informe de monitoreo, sino que será utilizado para el segundo módulo a finales de setiembre.



De acuerdo al cargado los RET van a poder visualizar el % de cargado de cada uno de los módulos, para cada estudiante, a los efectos de tener la información completa para cada estudiante con el que se está trabajando.

DG	ETP_	l Iniver	sidad dal 1	Trabaio del I	Inua							Si	stema di	e bedelía
										e Dedena				
1021 -	ESCOLEATECI	NCA AITTO	AD - 2023	33030377										
A Estudia	ntes 🛎 Grupo	os O Segui	miento RET [:] C	tros										
Document	to C	\supset												
														1
	Documento	Nombre	Repartición	Tipo de Curso	Plan	Orientación	Grado	Módulo	Grupo	% Eq.Trab.	% Diag.	% Est.	% Tut.	% Ev.Fin
× ٩	C.I 4618650- 3	BRAVO CYNTHIA	1021 - ESCUELA TECNICA ARTIGAS	149- BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	2022	54C- BIENESTAR Y SALUD	1		SE	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
~ 0	C.I 5418027-	FORTEZA	1021 - ESCUELA	048-EDUCACIÓN	2004		2		CD	400.00	100.00	0.00	0.00	0.00

Para evacuar consultas dirigirse a planavanzautu@gmail.com