

....&#\$@^@%89!!!

# Bullying y Ciberbullying

Capacitación  
docente

LIC. MARÍA ZYSMAN

  
**libresdebullying**  
ASOCIACIÓN CIVIL

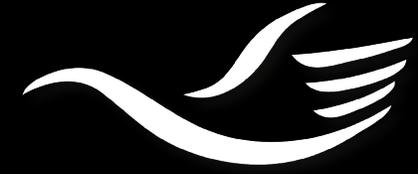




**libresdebullying**

ASOCIACIÓN CIVIL

**Todos tenemos derecho  
a ser tratados bien**



## QUIÉNES SOMOS

**libresdebullying**

ASOCIACIÓN CIVIL

- **Equipo interdisciplinario** desde hace más de dos décadas
- **Asociación Civil** (IGJ N° 18811771) desde 2014



**libresdebullying**

ASOCIACIÓN CIVIL

## QUÉ OFRECEMOS

- Asesoramiento institucional
- Capacitación docente
- Talleres de prevención para alumnos
- Orientación a padres
- Atención a niños/as y adolescentes
- Programas de RSE (Responsabilidad Social Empresaria)

# POR UN MUNDO LIBRE DE BULLYING

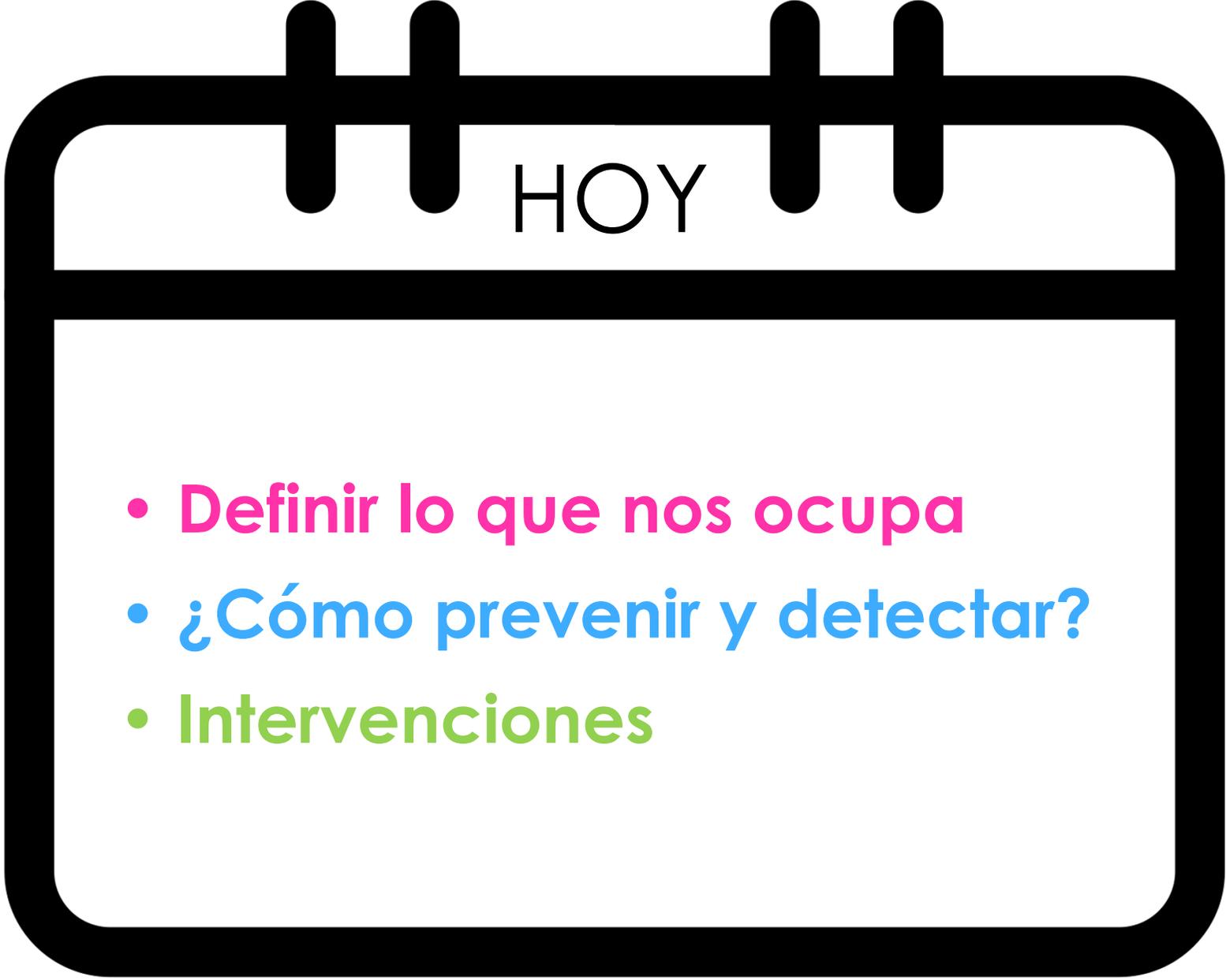


**libres de bullying**

ASOCIACIÓN CIVIL

Ya trabajamos en **7 países** y  
en **22 provincias** argentinas





HOY

- Definir lo que nos ocupa
- ¿Cómo prevenir y detectar?
- Intervenciones

¿De qué hablamos  
cuando hablamos  
de **bullying** y  
**ciberbullying**?

**Cierren los ojos  
e imaginen...**

















**¿Y si lo  
llevara a las  
redes?**





# Factores clave para hablar de Bullying y Cyberbullying

## DEBE HABER ALGUIEN QUE:

- Minuación
- Desejanparo
- Selección
- Sentimiento de inferioridad
- Exposición pública

# HAY 3 ACTORES



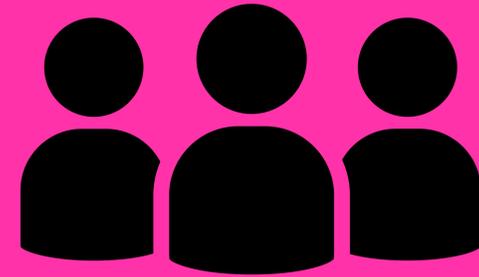
1

Quien humilla



2

Quien es humillado



3

Quien observa  
(público)

**La mayoría de los chicos son público**



**¿POR QUÉ NO AYUDAN?**

# ¿Cuándo hablamos de Bullying?

## 1

Las agresiones se producen **SOBRE LA MISMA PERSONA** de forma **REITERADA** y durante un **TIEMPO PROLONGADO**.

## 2

Existe un **DESEQUILIBRIO DE FUERZAS**, una relación asimétrica de poder. El hostigado **NO LOGRA DEFENDERSE**.

## 3

El **DOLOR** del hostigado es **SOSTENIDO**. No se limita al momento del ataque.

# Bullying

es un término pensado para hablar de  
**niños y adolescentes en edad escolar**

**NO ES SINÓNIMO DE  
VIOLENCIA ESCOLAR**

El bullying se construye en base a un claro  
**desequilibrio de poder**



Aquí debemos focalizar en  
**restablecer el equilibrio**



Vivimos en una época  
en la que, **en lugar de  
mirarnos, miramos fotos**





Nos cuesta mucho **hablar**

Es más “fácil” **opinar**

**evaluar** **calificar**

**dar like** **compartir** **reproducir**

**comentar** **posteos** **chatear**

ADULTOS



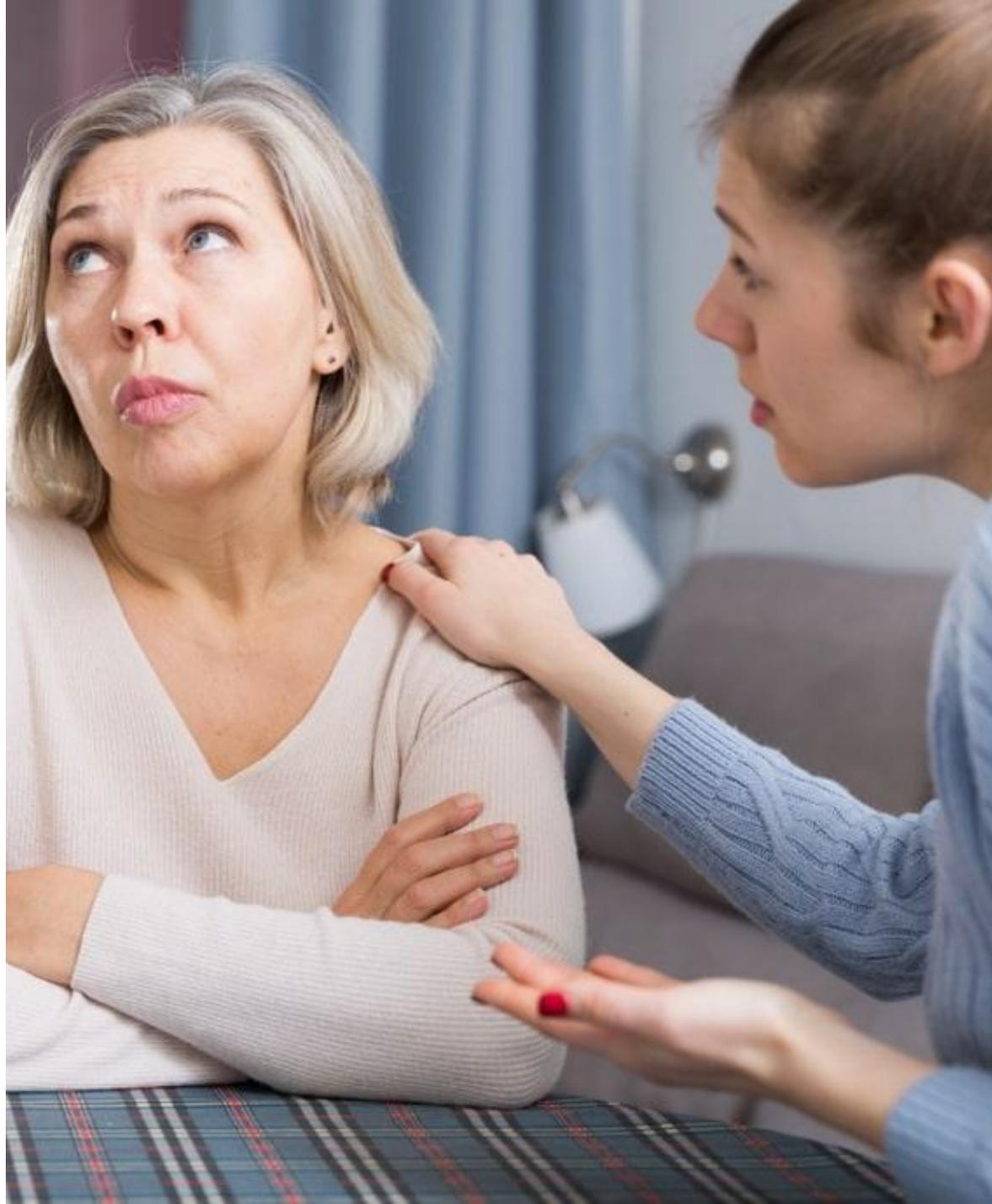
Instagram

facebook



WhatsApp

infobae



NIÑOS / NIÑAS  
ADOLESCENTES



NIÑOS / NIÑAS  
ADOLESCENTES



- Retos
- Desafíos
- Encuestas

**GENERAN  
MALESTAR**



**NO**

**es bullying**

- No invitar a alguien a mi casa
- Una pelea aislada en el patio
- Una pelea entre grupos
- No admitir a alguien las redes sociales
- No pasarle la tarea a alguien
- Tener un grupo de “mejores amigos”
- Pelearse con el mejor amigo
- Ponerse apodos entre todos
- Armar equipos de trabajo
- Ir al cine y no invitar a todos



**SÍ**

**es bullying**

- Invitar a todos menos a uno
- Dejar vacío su cumpleaños
- Inventar historias acerca de alguien que lo ridiculizan
- Hablar mal de uno para que no lo quieran
- Elegir sistemáticamente a uno último
- Elegir siempre a uno para hacer “lo que nadie quiere”
- Humillarlo en las redes a propósito

# Hablamos de Bullying cuando es:

- ☒ Reiterado
- ☒ Sostenido en el tiempo
- ☒ Intencional
- ☒ Oculto
- ☒ Planificado
- ☒ Entre pares en edad escolar

# El Bullying se ejerce desde lo:

- ☒ Físico
- ☒ Verbal
- ☒ Simbólico
- ☒ Emocional
- ☒ Social

A close-up photograph of a head of green cabbage. The leaves are layered and have a prominent vein structure. Several small, clear water droplets are scattered across the surface of the leaves, particularly on the left side. The lighting is bright, highlighting the texture and color of the vegetable.

**El Bullying no se da de un día para el otro**

# Las causas del Bullying NO son:

- ☒ Obesidad
- ☒ Origen
- ☒ Orientación sexual
- ☒ Identidad de género
- ☒ Anteojos
- ☒ Color de piel

# BULLYING

baja autoestima

desprecio

rivalidad

culpabilización

celos

soberbia

discriminación

orgullo

envidia

egoísmo

# Tenemos que trabajar juntos

El **CIUDADANISMO** es:

- **ES DIVERSO**  
lo más
- **FEMINAR**  
pequeño
- **COMUNITARIO**  
hasta
- **AUTÓNOMOS** grupos
- **lo más** grupos
- **ORGANISMOS**  
públicos



Trabajaremos en  
**CASOS CONCRETOS**

**Prevención**

Generemos un clima libre de:  
**Discriminación | Abuso | Desequilibrio de poder**



Estos temas no debemos trabajarlos solo en la hora de **“Valores”**



BURLAS

Si duele,  
no es  
gracioso



DISCRIMINACIÓN /  
RACISMO

**Semillas de  
bullying**



# MEDIACIÓN ESCOLAR



No es una buena herramienta de **ABORDAJE** cuando ya hay bullying

Generemos  
proyectos de  
inclusión  
y  
conocimiento  
del otro



**“Puede  
fallar”**

TU SAM



**Detección**



Para la detección,  
habilitemos  
**espacios no  
convencionales de  
comunicación**



A red stamp with the word "CONFIDENCIAL" in bold, uppercase letters. The text is centered within a circular border that is partially obscured by two horizontal lines crossing through the circle. The stamp has a distressed, ink-like texture.

**CONFIDENCIAL**





**Con los 5 sentidos**



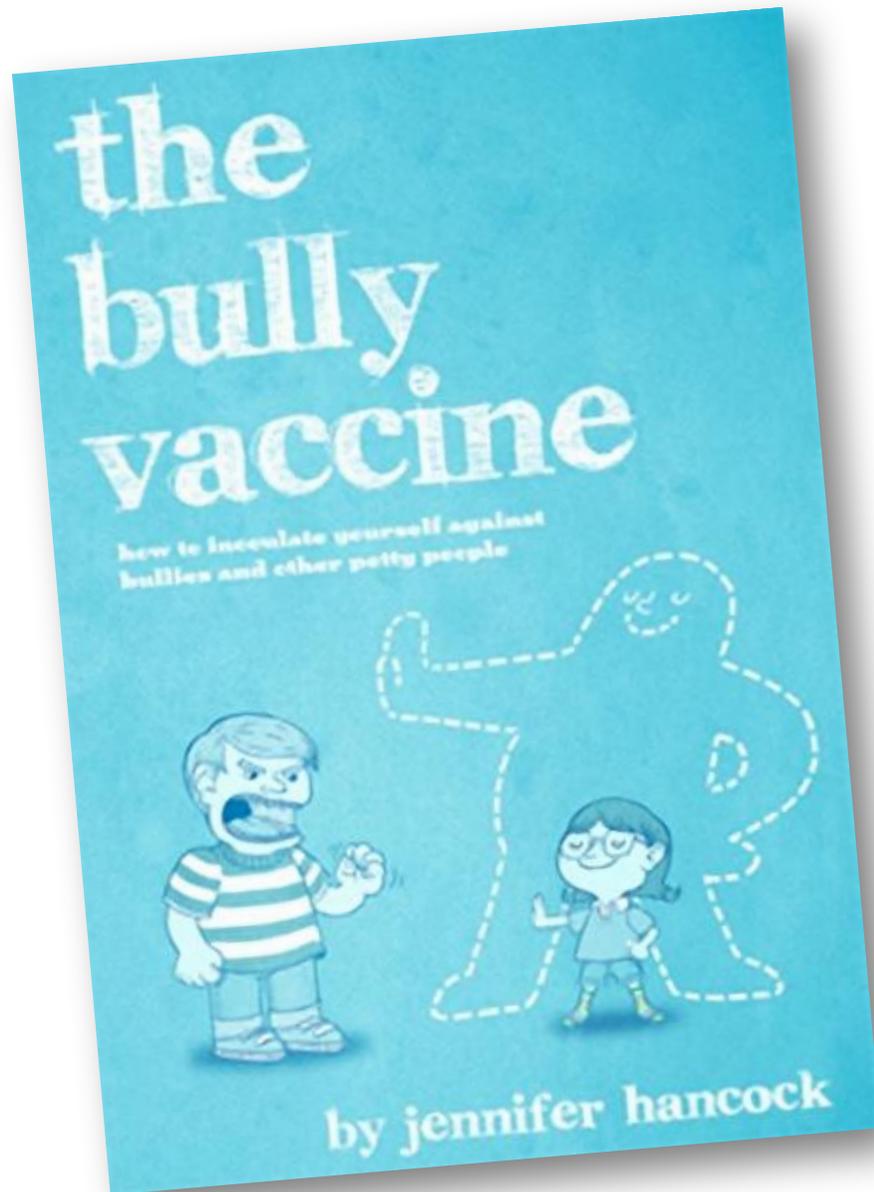
Y si detecto que hay bullying...

**¿Qué hago?**



Buscando  
las recetas  
contra el  
bullying





## “La vacuna contra el bullying”

Cómo inocularse usted mismo contra los hostigadores y otra gente odiosa



# Recorrido sugerido de acción





**¿Están  
acosando  
a  
Juan?**

- ¿Avisa la familia?
- ¿Pide ayuda un compañero?

**REGISTRAR LA VIA POR  
LA QUE NOS LLEGÓ EL  
PEDIDO DE AYUDA**





## Hablo con Juan



- Preguntar sin presionar
- Escuchar con paciencia



**Hablo con  
los demás**

- De a uno
- Sin acusar

**NO PIDO “DENUNCIAS”  
SINO AYUDA**





**Observo**

- Los patios
- El lenguaje no verbal
- Las pintadas, etc

**NO SACO  
CONCLUSIONES  
APRESURADAS**





**Intercambi**  
**o**  
**info con**  
**colegas**



- Para establecer redes
- Para crear un sostén propio



**Hablo con  
quien  
lidera:  
Pedro  
(hostigador)**

- NO le pregunto
- NO lo acuso
- Sí lo llevo a reflexionar
- Compromiso de modificar la conducta
- ¿Qué estás dispuesto a hacer?  
*A corto / mediano / largo plazo*
- Evalúo hablar con la familia  
*Anticipo la reacción de la familia:  
¿va a colaborar o a empeorar?*





**Plan de  
Trabajo  
c/cada  
uno**



- ¿Posibilidad de conocerse o mejorar dar tiempo?
- ¿Trabajos en común?
- ¿Reparación?



**Reestablec**  
• **de la**  
**convi-**  
**vencia**

- Revisar acuerdos
- ¿Reformularlos?
- Abordaje
  - *Individual*
  - *Grupal*
  - *Familiar*
  - *Institucional*



**No minimicemos  
ni exageremos  
la situación**

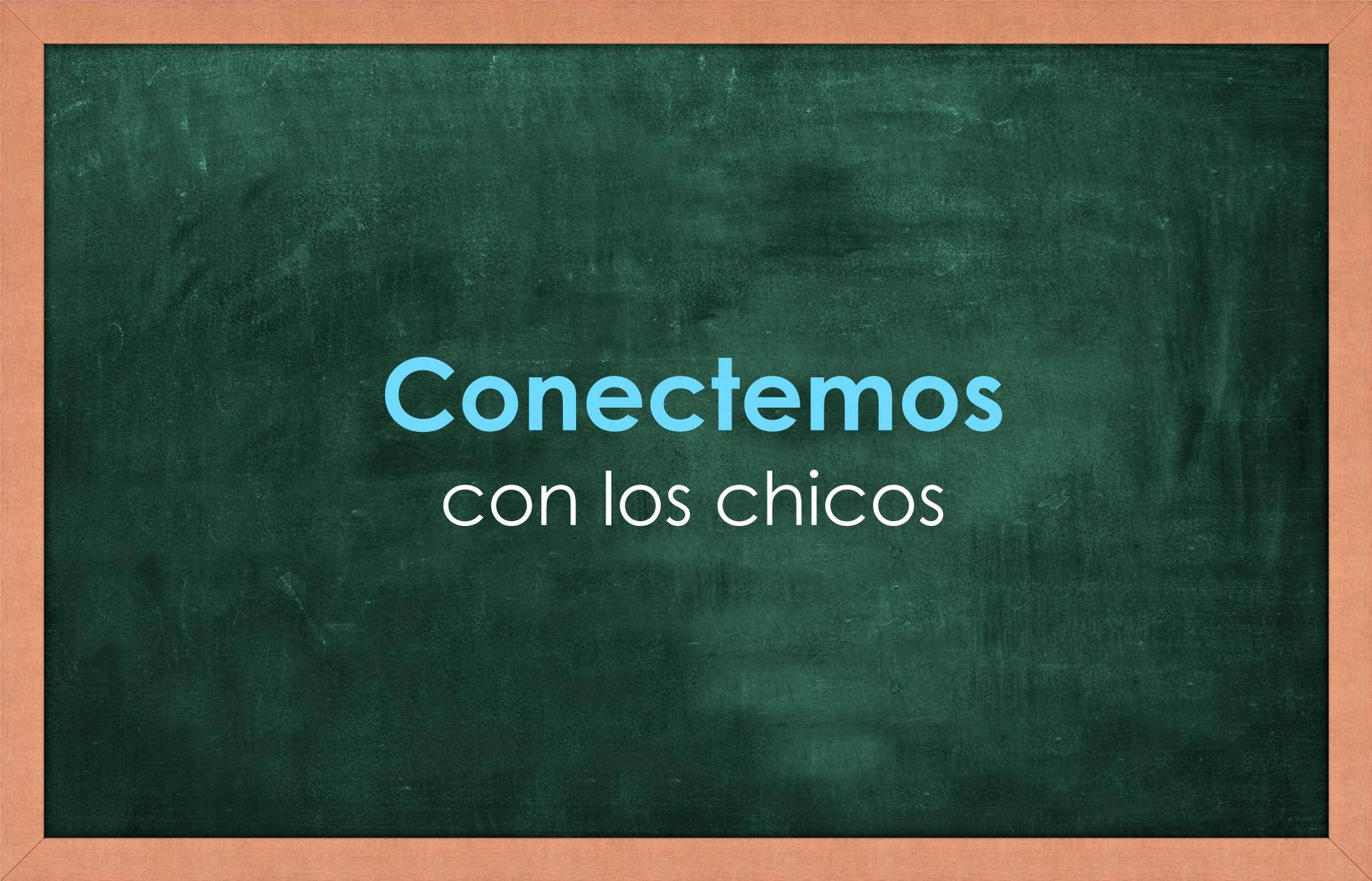
**A modo de conclusión**  
(por hoy)

Hagamos hincapié en la  
**prevención**

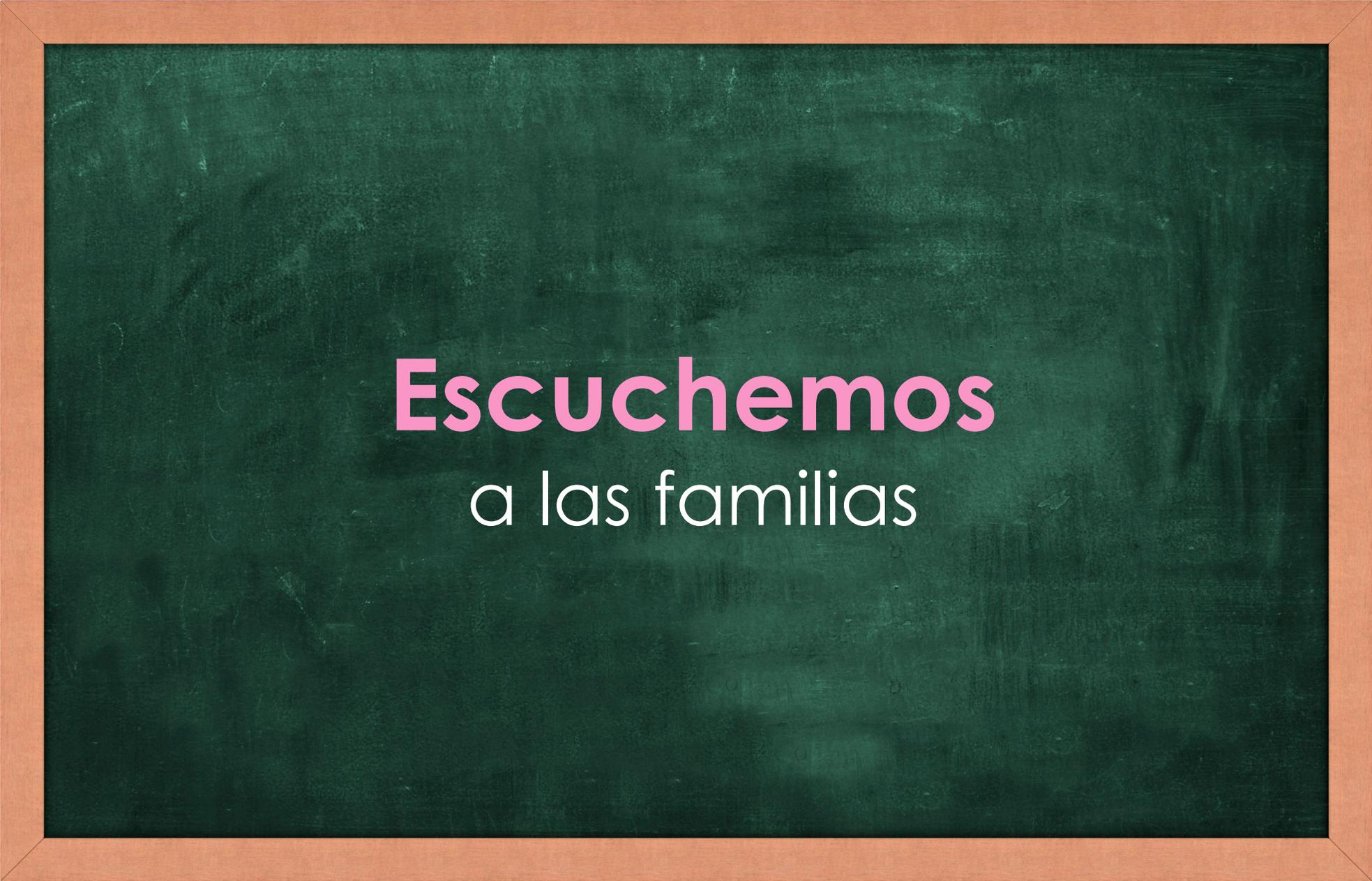
Agudicemos la  
**detección**

**No naturalicemos**  
el sufrimiento

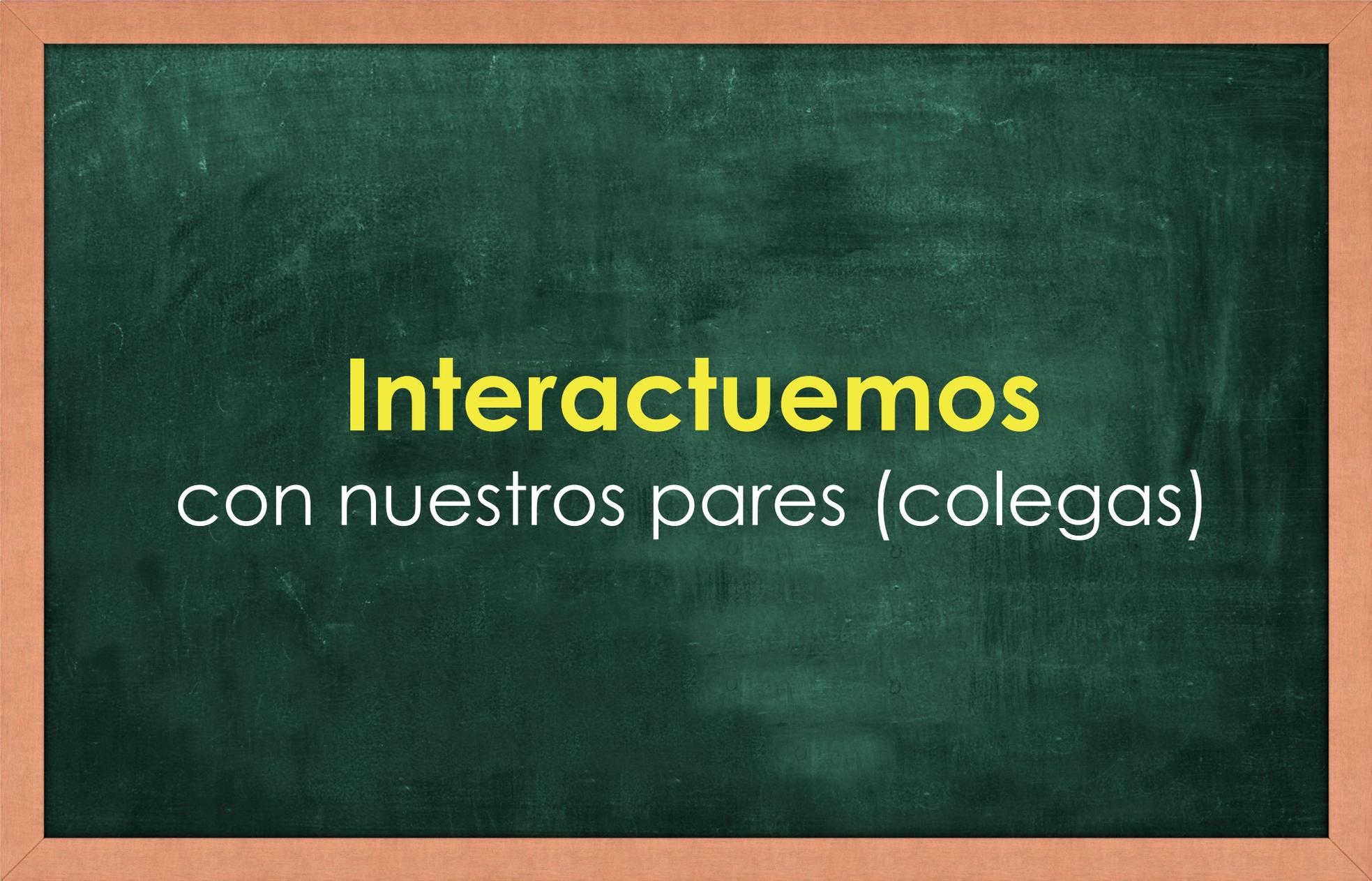
**No dramaticemos**



**Conectemos**  
con los chicos



**Escuchemos**  
a las familias

A green chalkboard with a wooden frame. The text is centered on the board.

**Interactuemos**  
con nuestros pares (colegas)

**Esta guía es un modelo**

**que necesita ser  
ADAPTADO A ESTA ESCUELA**

¿Qué recursos tienen?

¿Cómo integramos estos contenidos con los de ESI y Educación emocional?

¿Cuáles son los obstáculos para actuar?

**El objetivo no es  
aplicar el protocolo  
sino que el protocolo  
nos sirva para  
ayudar a los chicos**

# Gracias

**Lic. María Zysman**

 LibresDeBullying

 LibresDeBullying

[mariazysman@libresdebullying.com.ar](mailto:mariazysman@libresdebullying.com.ar)

**libresdebullying**  
ASOCIACIÓN CIVIL

